

山东大学

体育学学位授权点建设年度报告

授权学科代码_____0403_____

授权学科名称_____体育学_____

授 权 级 别 ☐ 博 士 ☒ 硕 士

单 位 名 称_____体育学院_____

单位负责人签字盖章_____

日 期_____2022 年 5 月 9 日_____

一、体育学学位授权点基本情况

（一）学位授权点建设总体情况

山东大学是一所历史悠久、学科齐全、实力雄厚、特色鲜明，在国内外具有重要影响的教育部直属重点综合性大学，是世界一流大学建设高校（A类）。同时，山东大学也是将体育列入办学章程最早的高校。新山大成立以来，体育学科实现跨越式发展，2002年成立体育学院，2003年获批体育人文社会学硕士学位授权点，2005年获批体育学一级学科硕士授权点，2009年获批体育管理科学二级学科博士学位授权点和体育硕士专业学位授权点。

2001年-2009年，9年实现了“本-硕-博”人才培养三层次提升；2010年-2017年，8年实现了“科研平台+社会服务”的多元化、内涵式发展；2018至今，体育学科实现了新的跨越式发展，学科的综合水平和人才培养质量明显提升，国内国际学科影响力显著增强。

（二）学位授权点培养目标与标准

1. 培养目标

本学位授权点研究生培养以健康中国、体育强国战略需求为出发点，以体育学理论和方法为主导，以多学科交叉为依托，以创新能力培养为核心，以完善教学体系为保障，落实立德树人根本任务，致力于培养具有较高政治素养、扎实专业理论基础、较强实践分析能力，能够胜任体育管理、运动训练、体育教学科研等职业领域的高层次领军人才和创新型人才。

2、学位标准

完成培养计划规定的教学环节；通过学位课程和其他所学课程的考试，成绩合格；所修总学分不少于32学分，必修学分不少于24学分；参与校内外学术活动不少于15次，其中主讲不少于2次；达到培

养方案要求的创新成果要求；通过学位论文答辩和学位审定；遵纪守法，品德优良。

（三）学位授权点基本条件

1. 培养方向

本学位点紧紧围绕 4 个二级学科方向，面向国家战略与经济社会重大需求，充分发挥山东大学多学科优势，与医学、经济学、管理学、计算机科学等学科交叉融合，重点开展体育产业、体育健康、智慧体育、运动训练工程等领域的特色研究。

（1）体育人文社会学。体育人文社会学是以体育的本质、价值、结构、功能、行为、关系、制度、管理等为研究对象，从人文社会学的视角探究体育发生发展及其规律的一门学科。主要研究方向为体育管理、体育经济、体育产业、智慧体育、社会体育等。

（2）运动人体科学。运动人体科学是以体育运动中的人为研究对象，研究体育运动过程中人体变化的规律和提高人类运动能力的一门学科。主要研究方向为健身原理与方法、健康管理与运动干预、体育运动与身心健康等。

（3）体育教育训练学。体育教育训练学是以体育教育和运动训练为研究对象，研究体育教育和运动训练过程的本质特征和基本规律的一门学科。主要研究方向为体育教学与课程改革、运动训练理论与实践、运动训练工程等。

（4）民族传统体育学。民族传统体育学是以武术、养生以及其他民族民间体育为研究对象，研究中国武术和传统养生体育及中华民族民间体育的本质现象和规律的一门学科。主要研究方向为武术文化的传承与国际化传播、传统体育健身与养生、传统体育教学与竞赛等。

2. 师资队伍

本学位点现有专任教师 42 人，其中教授 14 人，副教授 22 人，副高级职称以上的教师占比 85.71%；博士 25 人，在读博士 9 人，具有博士学位的教师占比 59.52%；硕士生导师 26 人（外聘 1 人）；35 岁及以下教师 7 人，36-45 岁 14 人，46-59 岁 21 人，60 岁以上 0 人，年龄在 45 岁以下的教师占比 50%。

体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学四个二级学科方向，形成了由学术带头人为引领的年龄、职称、学历、学缘结构合理的师资队伍，完全能满足研究生培养各个环节的需要。

3. 科学研究

（1）科研项目成果丰富。截止至 2021 年，在研国家社科基金重大项目 1 项、重点项目 1 项、一般（青年）项目 11 项，省部级科研项目 21 项，横向课题 30 项，可支配经费共计 2050 万元。其中，2021 年度获批立项国家社科基金一般项目 2 项，省社科基金重点项目 1 项、一般（青年）项目 4 项，横向课题 10 余项，累计经费 558 万元。

（2）学术论文成果丰硕。2021 年度，发表 CSSCI\SSCI 等国内外核心期刊论文 29 篇，其中 CSSCI 期刊论文 13 篇，SSCI 期刊一区 2 篇、SCI 期刊二区 1 篇；在第十四届全国学生运动会科学论文报告会中获得 4 个一等奖、8 个二等奖、8 个三等奖，位列全国高校第二；出版专著 5 部。

4. 教学科研支撑

本学位点建有国家级平台 2 个、国家级建设项目（点）3 个、省部级平台 3 个、实验室 6 个、实习实训基地 12 个，有力支撑了研究生的学习、科研。主要包括：全国高校唯一的国家智能社会治理实验基地（体育特色基地）、全国唯一的科技部“国家体育用品工程技术研究

中心”、国家级一流本科专业建设点（社会体育指导与管理专业）、教育部首批虚拟教研室建设试点（社会体育指导与管理专业教研室）、教育部首批新文科研究与改革实践项目（体育健康专业建设与实践）等，以及国家体育总局体育科研所、山东省田径运动管理中心、山东省体育科研中心等实习实训基地。

5. 奖助体系

本学科学位点研究生奖助体系的制度建设完善，奖助水平高，覆盖面广。其中，奖励体系包括综合奖（含国家奖学金、学业奖学金、校长奖学金）；成果奖（学术之星奖、优秀学术成果奖、优秀实践成果奖）；培育奖（优秀生源奖励基金、博士生中期考核优秀奖、优秀学位论文奖、博士生创新能力提升计划）；专项奖（社会奖学金、道德风尚奖、创新竞赛奖、优秀研究生干部奖）。资助体系包括：助学金、“三助一辅”津贴、临时困难补助、国家助学贷款及退役士兵教育资助、服兵役国家资助、基层就业国家资助等其他资助，其中助学金由国家助学金、学校助学金和导师助研津贴三部分组成。

为调动研究生科研学习的积极性、鼓励先进，学院还设立了体育学院研究生科研创新基金、体育学院研究生科研奖励办法等激励制度。

二、2021 年度体育学学位授权点人才培养情况

（一）招生选拔和学位授予

本年度，本学位点硕士生招生人数 14 人，其中普通招考 5 人，推荐免试 9 人。本年度授予学位 18 人。

为保证生源质量采取的措施有：举办优秀大学生夏令营活动，积极拓展优秀生源；到优秀生源所在学校宣传我校招生政策，鼓励优秀生源报考我校；提高一志愿推免生招生比例和优质生源推免生招生比例；2021 年对本专业学位点进行了初试考试科目改革，着重全面考察

学生综合运用能力和逻辑思维能力；复试过程中加大考生的英语水平考察力度，以提高生源质量。

（二）思政教育

本学位点深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，努力“为党育人、为国育才”，系统推进“三全育人”综合改革，培养具有家国情怀、担当精神、崇实品格、创新素养的高层次应用型体育专门人才。主要的特色做法有：

1. 突出课程思政育人改革。建立“门门有思政、人人讲育人”双育人机制，成立专家咨询委员会及专题工作组，督导教师将课程思政全方位融入课堂教学实践中，举办 20 余次“课程思政问诊”专题讨论，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

2. 严守意识形态阵地管理。意识形态工作责任到人，以网格化管理体系逐层级落实意识形态工作责任，定期开展对讲座、会议、课堂、教材、讲坛、网络等阵地管理自查自纠；打造“T 语”“启航”体育思政教育品牌，推进思政教育制度建设。

3. 夯实基层党建堡垒作用。建立《领导班子联系学生制度》，定期到研究生党支部开展主题党课、调查研究、交流谈心，关心学生思想政治和学习生活，压实育人政治责任；对标“七个有力”，学生党支部坚持每两周开展一次集体政治理论学习，每月一次主题党日活动，每学期一次专题学习培训，强化党员理想信念教育；通过支部专项提升计划，不断提高学生党员政治站位、先锋模范带头作用，全面提升学生政治素养与专业能力。

4. 健全思政队伍组织建设。教师支部建在学术团队上，推动“班子成员+辅导员+班主任”主体队伍建设、“校内导师+校外导师+授课

教师”责任队伍建设及“教辅人员+学生党员+学生干部”辅助队伍建设；严格落实导师思政教育第一责任人工作机制。

（三）课程教学

1. 核心课程方面。本学位点开设的核心课程有《体育学原理》《体育科研设计与方法》《高级运动生理学》《运动训练理论与方法》等，主讲教师由教学能力强、学术水平高的教授、博士担任。

2. 教学改进机制与措施。主要包括：阶梯课；小班教学；学术沙龙；学术周论与课程教学相结合；学校督学与学院督导课程教学相结合；课程教学一课一评；研究生教育办公室查课与反馈；不断改进教育教学方式（讲授与研讨相结合、课程学习与专家讲座相结合、文献阅读与读书报告相结合）；合理调整课程教学方案等措施。

3. 教材建设情况。2021 年编著《运动与健康》教材。

（四）导师指导

深入贯彻《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《研究生导师指导行为准则》和学校有关文件精神，将师德师风置于教师队伍建设首位，全面落实育人责任，坚持“四为”方针，争当“四有”好老师，着力打造高素质教师队伍。

1. 加强组织领导，建立健全工作机制。成立了由院领导、学术（学位）委员会委员、教师代表、学生代表组成的师德师风建设工作领导小组，明确书记、院长是师德师风建设第一责任人，分管教师思想政治工作的副书记负责常态化工作组织实施。将教工党支部建在学术团队上，每学期至少开展一次师德师风专题会议，建立了统一领导、齐抓共管、自我约束、主动监督的工作机制，形成师德师风建设合力；建立了党委委员联系师生党支部机制，实施“双带头人”制度。

2. 强化制度建设，建立健全教育机制。贯彻落实《山东大学关于

教师师德失范行为的处理办法》等文件要求，明确导师第一责任人。每年师德师风培训必修内容不低于 8 学时，新导师岗前培训课时数不少于总课时的 30%，每学期对党员教师集中开展 2 次以上师德师风专题教育。

3. 注重典型选树，建立健全激励机制。梳理教师教书育人风范，培育优良院风教风学风。开展“师德师风楷模”等评选活动，大力表彰师德师风高尚、取得突出成绩的优秀教师，充分发挥师德师风先进典型的榜样、示范与引领作用。以开学典礼、毕业典礼、学位授予、教师节、荣休仪式等活动为契机，组织开展从教宣誓、师德师风承诺等活动，提高教师的荣誉感、使命感与责任感。

4. 规范履职行为，建立健全考核机制。严格执行《新时代高校教师职业行为十项准则》，将思想政治表现纳入教师聘用考核全过程，严把师德关，落实师德师风第一标准，与年度考核、岗位聘任、晋职晋升等有机结合，作为考核、评比、晋职、晋升的重要依据。明确师德师风负面清单，坚持对失范行为“零容忍”，根据上级和学校文件，明确学校和学院相关责任，出现师德失范行为，根据情节轻重，给予相应处理或处分。

5. 强化导师团队建设。本学位点形成体育人文社会学方向导师团队、体育教育训练学方向导师团队、运动人体科学方向导师团队、民族传统体育学方向导师团队共 4 个导师团队。体育人文社会学方向导师团队（8 人，其中教授 3 人、副教授 4 人），依托国家智能社会治理实验基地、国家社科重大、重点项目等，形成了智能体育治理现代化研究特色。体育教育训练学方向导师团队（6 人，其中教授 2 人、副教授 4 人），依托国家体育用品工程技术研究中心、山东省体育用品产业创新中心平台优势，形成了数字体育经济与产业研究特色优势。运

动人体科学导师团队（6人，其中教授1人、副教授4人），依托山东省全民健身宣讲基地、山东大学医学、工学交叉融合优势，形成了主动健康体工医促进特色优势。民族传统体育学导师团队（6人，其中教授2人、副教授4人），依托国家体育总局体育文化基地、文化产业动能转换与生态系统山东省文化科技重点实验室，形成了体育文史哲两创推进研究优势。

（五）学术训练

1. **学位论文。**在选题、预开题、开题、论文撰写、匿名评阅、预答辩、答辩、学术不端检测等各个环节严格把控论文质量。

2. **培养环节。**制定研究生学术前沿活动制度，要求研究生参与学术前沿讲座不少于15次，其中主讲不少于2次；制定研究生讨论班制度，要求研究生第三学期开始至少每2周进行1次讨论班，撰写讨论内容及总结报告。

3. **科研能力提升培训。**积极申报学校项目，每年定期举办暑期学校、博士高端论坛，积极承办各项学术讲座。学院每年举行研究生学术论坛10余次，要求2年级及以上研究生做学术报告；实施“学术周论”制，培养学生学术素养；让“T语讲堂”、学术沙龙、导师周论、午餐茶座、学术讲座等形式多样的学术活动成为常态化；制定研究生学术活动资助管理办法，鼓励研究生参加国际、国内高水平学术会议，对研究生发表高水平论著予以奖励。

4. **制度保证及经费支持。**制定实施《山东大学体育学院研究生科研创新基金管理办法》《山东大学体育学院研究生科研奖励计划》等，为研究生科学研究提供经费支持，有效鼓励研究生发表高质量科研成果。

（六）学术交流

积极组织研究生参加国内外学术会议，参会人数占比 50%以上，本年度共有 17 名研究生在国内外重要学术会议上做学术报告。注重与国内和国际高校的交流合作，和多所大学建立密切的学术交流关系。依托研究生国际暑期学校，每年邀请近 10 位国外专家学者为研究生做学术讲座，进行学术交流。

（七）论文质量

本学科点按照学校的论文答辩和质量要求，对研究生的毕业论文加强过程管理。从预开题、开题、中期检查、预答辩、匿名评阅、答辩、学术不端检测各环节严格把关，经过指导教师的悉心指导和学生的勤奋钻研，研究生的论文质量得到了有力保障，成效显著。2021 届研究生毕业论文外审结果中，共 17 份论文，5 份优秀，优秀比例 29.4%，不合格率为 0。

（八）质量保证

1. 完善质量保障机制，强化质量管理。完善校院两级质量保障体系，清晰目标，明确任务，健全机构，责任到人。落实学校研究生培养质量要求，建设“标准—执行—检查—反馈—改进”的系列化、闭合循环的质量持续改进机制。建立相关体育学研究生培养质量保障文件和规定，加强培养方案、教学大纲、考试大纲、教学日历、研究计划、科研能力培养、实践实习、学位论文等相关质量标准的建设，编制体育学院研究生培养管理制度。强化培养过程管理，通过学院政策导向、培养过程管理、严格导师职责、加强培养督导、学生信息反馈、毕业生跟踪调查等各项质量管理工作，确保人才培养过程各个环节的质量。

2. 严格把控生源质量，筑牢人才培养基础。为了保证培养出高素质的体育学硕士研究生，严格把控研究生招生各环节，通过对研究生

的思想品德、心理健康状况、语言表达能力、外语水平、专业基础理论知识、本学科前沿知识及最新研究动态掌握情况、综合运用所学知识能力、科研能力、培养潜质及是否具有创新精神和创造能力等方面进行综合考察，严格遵循“优中选优”的原则，选择更有潜力的优秀生源。

3. 实施培养质量工程，抓好培养流程环节。严格按照学校相关制度文件，结合本学科实际，细化学位授予质量标准，严格执行学位授予全方位全流程管理，完善和落实研究生分流退出机制，严格规范学籍年限管理。高度重视研究生论文写作能力和研究方法的培养。在学位论文选题、开题、中期考核、预答辩、论文评审、论文答辩及学术不端检测等各个环节严把“质量关”，任一环节不过关，都将根据相应规定，对相关研究生做出相应处理。

4. 推进精品课程建设，提升研究生课程质量。引导课程教师积极开展课程教学改革，提高课程教学质量。鼓励教师申请建设省级及以上研究生精品课程、研究生优质课程、研究生教学案例库、“研究生课程思政”专项计划、研究生教育教学改革研究项目立项等项目和平台，形成一批精品课程和平台支撑的研究生课程体系。学院为研究生重点设计本学科高质量的核心课、选修课，调动各学科方向的优秀师资力量，协助任课教师顺利开课、成功开课、开出精品课，培养基础和专业理论及方法均扎实的优秀硕士研究生。同时，在研究生教学过程中，根据研究生的反馈信息不断提高教学质量，并对各门课程的教学质量开展定期评估。

5. 开展学术创新工程，提高研究生学术能力。大力实施《山东大学体育学院研究生科研能力攀登计划》，积极落实《山东大学体育学院研究生科研创新基金管理办法》《山东大学体育学院研究生科研成

果奖励暂行办法》等政策文件。加强研究生科研产出的引导与帮扶，让“T语讲堂”、学术沙龙、导师周论、午餐茶座、学术讲座等形式多样的学术活动成为常态化，形成体育学科良好的学术氛围。制定“年、季、月、周”学术交流实施细则，定期组织研究生的学术交流会，定期邀请国内外专家学者来我院讲学，邀请校内专家学者进行专题研讨活动，推出每月一次的学术沙龙活动，建立导师周论、读书会等常态化学习模式，提高研究生的交流和思考能力；鼓励研究生参与导师的科研项目，锻炼研究生在项目研究方案设计、项目调研、数据整理与分析及论文写作等各个方面的科研能力；积极创造条件，鼓励研究生更多、更好地参与国内外的学术交流，不断拓展和提高研究生的专业理论和分析研究技能。

6. 推进科教融合工作，拓展研究生培养视野。依托国家社科重大、重点项目等高水平课题，引导所有学生均参与到课题申报、调查研究、学术研讨等研究过程中，推动研究生产出高质量科研成果。充分发挥我校多学科优势，借新工科、新医科和新文科建设之机，加大体育与医科、工科的交叉融合，引导研究生开展多学科交叉研究，打造“体育+”“+体育”研究的特色优势。

7. 加强导师团队建设，强化导师质量管控责任。建强研究生培养导师团队，以合作团队模式联合指导研究生，培养复合型高端创新人才。提高导师上岗要求，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，制定完善的导师选聘办法，坚持公正公开，严格执行选聘程序，建设政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的高水平导师队伍。完善导师岗位管理相关制度办法，加强和规范导师岗位管理，保障导师合法权益，推动导师全面落实岗位职责。

8. 优化培养质量评估，建立质量提升反馈机制。根据学科和学位

点建设要求，进一步强化价值导向和思想引领，以立德树人为根本任务，以人才培养质量为主导，完善包括人才培养质量理念、质量标准、保障机制、质量文化和质量效果的评估体系。以评估体系和质量标准为依据，采取校内外相结合的评估方法，定期开展质量评估与反馈。质量评估过程中，突出强调质量保障的实效性，进一步强化质量导向，进一步强化导师师德师风建设，进一步强化社会服务贡献，进一步强化国内外学术交流与合作，进一步提升研究生培养成效。加强质量评估反馈机制建设，根据评估结果制定质量改进措施，明确质量改进目标，强化质量改进跟踪，实现质量评估反馈常态化和高效性。

（九）学风教育

1. 加强学风制度建设。山东大学出台了强化学风建设的系列文件《山东大学关于“学位论文学术不端行为检测系统”使用管理办法（试行）》《山东大学学位论文作假行为处理实施细则（试行）》《山东大学研究生学术规范》《山东大学学术道德规范（试行）》。

2. 加强学风培训和教育。从入学教育开始，注重加强学风教育，把学风教育贯穿培养全过程，将学术道德规范教育与课程学习相结合、与教育座谈专题研讨相结合，不断强化研究生学术道德和学术规范。

3. 加强正向宣传。通过多种形式的宣传与教育，从基本规范入手，使研究生充分认识学术道德规范的重要性。

4. 规范学风管理流程。严格执行论文查重和毕业论文送审制度，建立有效的研究生学术道德规范执行操作体系。

（十）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

设有研究生教育办公室，配备专门管理人员，负责处理研究生教育日常事务，辅助和指导研究生完成学业。设有体育学院学位评定分

委员会，配合学校学位委员会实施培养过程的监督和资格认定，代表学位点完成学位授予工作。设有体育学院学生工作委员会，加强研究生思想政治教育工作。

2. 研究生权益保障制度建立情况

建立健全研究生权益保障制度，如《山东大学研究生校外学习课程学分认定及成绩转换管理办法》《山东大学资助研究生出境参加国际学术会议管理办法》《山东大学研究生助教、助研、助管工作管理办法（试行）》《山东大学体育学院研究生指导教师工作规范》《山东大学体育学院优秀研究生奖学金评选实施细则》《山东大学体育学院研究生综合测评办法》等。

3. 在学研究生满意度调查情况

每学年召开在学研究生代表学习满意度调查座谈会，认真听取在学研究生意见，及时改进研究生管理工作。本学位点对在学研究生进行了“在学研究生满意度调查”，从导师、任课教师、学科管理、管理制度、发展前景 5 个方面进行了调研。其中，导师学术水平、指导水平、关心学生满意度得分均超过 95 分，任课教师学术水平、教学水平、选用教程合理性得分均超过 92 分，培养方案、课程设置、实践教学等学科管理满意度得分均超过 92 分，选课程序、奖助体系、考试考核制度等管理制度得分均超过 90 分，继续深造、实习机会、就业前景等发展前景得分均超过 90 分。整体而言，本学位点在学研究生满意度高。

（十一）就业发展

本年度，本学位点硕士研究生就业率 100%。其中，就业地区分布较广，全部集中于山东、浙江、广西、辽宁、江苏等 5 省市；就业层次和质量较高，去向包括：政府机关 5.56%，高等教育 72.22%，中等

教育 5.56%, 教育科研机构 5.56%, 自主创业 5.56%, 其他事业单位 5.56%。

（十二）学生培养成效

本年度，本学位点 1 名研究生获得山东省研究生优秀成果奖，1 名研究生获山东省优秀毕业生，4 名研究生获得山东大学优秀毕业生，4 名研究生获得山东大学优秀研究生干部。同时，依托国家社科重大重点项目等高水平课题，引导所有研究生参与到课题申报、学术研讨等研究过程中，在 CSSCI、SSCI 等高水平期刊发表论文近 30 篇。

（十三）服务贡献

立足服务“健康中国”“全民健身”“体育强国”等国家战略，结合山东省新旧动能转化重大工程战略部署，为山东省体育局、山东省教育厅、泰山体育产业集团、中大体育产业集团、山东省多地市体育局等单位提供科技服务。同时，与国家体育总局体育科学研究所、山东省体育科学研究中心等科研机构有良好的合作关系。在科技进步、经济发展、文化建设、全民健身等方面服务社会。

1. 科技进步

完成国家体育总局体科所“‘政府、高校、企业’协同共建科学健身示范区理论与实践研究”等研究项目；与泰山体育产业集团合作，联合成功申报“山东省体育产业技术创新中心”；与日照市体育局及相关企业合作，在日照市各县区建设 10 个智慧健身俱乐部。

2. 经济发展

先后完成《山东省体育产业发展“十三五”规划》《山东省体育产业发展“十四五”规划》和济南、烟台、日照、淄博、东营等 5 市体育产业发展规划等政府规划文件；受山东省体育局委托，编制《山东省体育产业发展报告（2018-2020）》。服务潍坊健康产业，建设山东大学高密健康医疗工程研究院。

3. 文化建设

编制《山东省数字文化产业高质量发展与生态构建研究》《济南市新旧动能转换文化创意产业规划（2019-2022 年）》《济南新旧动能转换先行区管理委员会历史、文化专项规划及土地利用总体规划》《淄博市“十四五”时期文化产业发展规划》等规划文件，并被相关部门采纳。

4. 全民健身方面

连续 13 年组织山东省全民健身宣讲活动，连续 12 年组织山东省一级社会体育指导员培训工作；编制《山东省全民健身实施计划 2021-2025 年规划编制》；受山东省体育局委托，开展“山东省全民健身实施计划（2016-2020）实施效果评估”“山东省全民健身行动监测评估”“2020-2021 年度“健康山东”全民健身行动监测评估”等工作；承担山东省体医融合标准服务试点（城阳）建设工作。

三、存在的问题和持续改进计划

（一）存在的问题

1. 民族传统体育方向师资有待加强。本学位点下的民族传统体育学方向，导师队伍有待扩大，需要引进相关专业人才。

2. 导师社会实践有待加强。该学位点的导师的学术科研能力较强，但社会实践能力相对薄弱。

3. 研究生课程思政建设特色有待优化。在研究生课程体系中，课程思政建设特色还不够凸显，育人优势不明显。

4. 研究生专业实践活动还不够丰富。研究生参与创新实践教学形式、创业教育活动、职业能力培训、参加竞赛获奖等实践活动不足。

（二）改进计划

追求特色卓越发展，构建融健康知识、运动技能、科学健身指导

及体育管理为一体的人才培养体系，实施产教融合，与行业企业共建专业实践基地和课程，通过“学位证+”的职业资格认证，以“体育+”和“+体育”学科交叉育人新路径，实施跨层次、跨学科、跨校际、跨行业、跨国界，校内经历、校际经历、行业经历、国际经历的“五跨四经历”育人新模式，培养特色鲜明的复合型创新人才。

1. 在师资队伍方面。引育 2-3 名学科带头人，多名中青年学术骨干，师资队伍的年龄结构、学历结构、学缘结构、职称结构、海外经历等基本情况进一步优化提升。

2. 在人才培养方面。进一步完善博硕士研究生专业核心课程建设，建设 3-4 门专业性强、特色鲜明的核心课程。建设 2-3 门课程思政示范性强的课程。强化研究生“全链条”、“全过程”培养的各个环节，以学生为中心，在学业、实践等方面提供指导与帮助。

3. 在研究生管理方面。加强导师指导学生的督查工作，严格把关研究生毕业论文的全过程，加强学生的就业指导及创新创业教育。开展多种形式的国际交流合作，提高国际化水平。

4. 在科研水平方面。加大科研奖励力度，进一步激发科研活力。在学术论文质量、出版教材（专著）、科研获奖、科研项目、科研成果转化等方面，取得突破性进展。

5. 在社会服务方面。落实“健康中国 2030”“全民健身”国家战略，结合山东省新旧动能转化重大工程战略部署，依托学院体育领域的优势，主要从全民健身、体育产业、智慧体育和体育治理等领域服务社会。